



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «Амвросиевский
индустриально-экономический
колледж»
 Ю. Д. Цуцман



Введено в действие
приказом директора
от 06.04.2020 г. № 45/1

**Порядок применения электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий при реализации основных
образовательных программ в ГПОУ «Амвросиевский индустриально-
экономический колледж» в период повышенной готовности**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее — Порядок) разработан с целью разъяснения общетеоретических и практических вопросов по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж» (далее — Колледж) в период режима повышенной готовности.

1.2. В соответствии с Приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 18 марта 2020 года № 502 «Об организации работы учреждений сферы образования и науки Донецкой Народной Республики», в связи с угрозой распространения в Донецкой Народной Республике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, образовательный процесс в колледже не прерывается и продолжается с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Преподавательский коллектив колледжа продолжает выполнение

учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей согласно учебной нагрузке и расписанию занятий, работая в дистанционном режиме.

1.4. Методический совет колледжа проводит организационную работу по обеспечению размещения электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в открытом доступе для всех участников образовательного процесса (на сайте колледжа и на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»).

1.5. Библиотека Колледжа обеспечивает право студентов на использование литературы библиотечного фонда и электронной библиотеки и проводит культурно-просветительскую работу со студентами колледжа согласно годового плана работы.

1.6. Колледж проводит комплекс мероприятий по охране жизни и здоровья сотрудников и студентов, в том числе инструктажи по безопасности жизнедеятельности, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенического режима, комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекцию в зданиях, размещение средств дезинфекции в туалетах, общежитии и других помещениях, соблюдение графиков уборки и проветривания помещений.

2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами специальностей.

2.2. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляют учебно-методические материалы в составе электронных учебно-методических комплексов, разработанные в соответствии с образовательными стандартами и рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, и содержат материалы и методические рекомендации по изучению учебных дисциплин или междисциплинарных курсов, методику дистанционного общения студентов с преподавателем, в том числе организацию самостоятельной работы студентов.

2.3. В состав электронных учебно-методических комплексов входят:

- календарно-тематический план и рабочая программа учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов;
- электронные мультимедийные учебники, учебные пособия или электронный конспект курса;
- материалы лекций по теме (модулю);
- презентации для изучения дисциплины;

- методические указания по выполнению лабораторных, практических, контрольных или курсовых работ, курсовых проектов;
- тематику семинарских занятий, список рекомендуемых источников для подготовки;
- база тестовых материалов для самопроверки, текущего и промежуточного контроля знаний;
- задания для самостоятельных и контрольных работ; экзаменационные вопросы или задания промежуточной аттестации, перечень тем рефератов, выпускных и квалификационных работ, контрольные тесты и т. п.
- список источников информации (основной и дополнительной учебной литературы, ссылки на сетевые ресурсы).

Кроме того, в электронный учебно-методический комплекс могут включаться: видео- и аудио-ресурсы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; обучающие компьютерные программы; виртуальные лаборатории; информационно-справочные материалы.

2.4. Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, формированию, с обязательной разбивкой на разделы (темы), являющиеся логически завершенными фрагментами учебного материала.

Ответственность за несвоевременную или некачественную подготовку электронных учебно-методических комплексов, используемых при реализации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, несут председатели цикловых комиссий.

2.5. Разработчик электронного учебно-методического комплекса несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, лексико-грамматический анализ.

2.6. Учитывая технические возможности Колледжа, организация образовательного процесса осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в социальной сети «ВКонтакте».

2.7. Электронные учебно-методические комплексы размещаются с использованием облачных технологий, которые предусматривают обеспечение удаленного доступа пользователей к образовательным ресурсам сети. Колледж может использовать облачные хранилища — Яндекс Диск, Гугл Диск, облако Mail.ru. Ссылка на электронные учебно-методические комплексы размещается в разделе «Дистанционное обучение» официального сайта Колледжа и на официальной странице социальной сети «ВКонтакте» для каждой группы.

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Реализация основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий нацелена на организацию образовательного процесса посредством применения информации,

содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, через использование информационных технологий, технических средств, и информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации с целью взаимодействия студентов и педагогических работников независимо от времени и места нахождения.

2.2. Для организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж использует сочетание кейсовой технологии, интернет-технологии и иных технологий.

2.3. Для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется имеющееся в наличии материально-техническое обеспечение рабочих мест преподавателей и студентов: компьютер, доступ к сети Интернет, веб-камера, микрофон, интернет-браузер, идентичное программное обеспечение преподавателя и студентов — Microsoft Office.

При отсутствии технических возможностей у отдельных обучающихся в использовании указанных платформ и ресурсов возможно использование преподавателями и такими обучающимися телефонной связи.

2.4. С применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут реализовываться следующие виды контактной работы студентов с преподавателем: лекции; практические занятия; лабораторные работы; групповые консультации; индивидуальная работа студентов с преподавателем; аттестационные испытания промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация.

При необходимости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут реализовываться другие виды контактной работы студентов с преподавателем.

2.5. Контактная работа студентов с преподавателем с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в беседах, созданных каждым преподавателем для группы по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и может реализовываться в следующих формах:

– онлайн — в режиме видеоконференции, с обеспечением аудиовизуального контакта студента с преподавателем;

– офлайн — посредством обучающихся и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных компонентов электронных образовательных ресурсов (видеозаписи лекций, выполнение заданий в электронных образовательных ресурсах, консультации в режиме обмена сообщениями и др.), за исключением промежуточной аттестации и государственных аттестационных испытаний;

– с совмещением (чередованием) обеих названных форм.

В случае отсутствия обратной связи со студентом в онлайн или офлайн режиме преподаватель лично выясняет причину отсутствия такой связи и делает соответствующую отметку в журнале учета образовательной деятельности.

2.6. Теоретическое обучение с использованием социальной сети «ВКонтакте» предполагает:

– проведение лекций, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций онлайн и/или офлайн (лекции, практические занятия, лабораторные работы и групповые консультации в режиме онлайн проводятся в соответствии с расписанием);

– самостоятельную работу студента с содержимым электронного учебно-методического комплекса, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ;

– текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, который осуществляется через взаимодействие между педагогом и студентами в режиме реального времени в период проведения занятия; обсуждение изучаемых вопросов во время дискуссий, семинаров; тестирование (автоматическая проверка, проверка преподавателем); выполнение студентом заданий, требующих развернутого ответа (проверка преподавателем, рецензия преподавателя на ответ, оценка), т. е. может проводиться как онлайн, так и офлайн.

2.7. Практические занятия, лабораторные работы, учебные практики могут реализовываться посредством освоения интерактивных компонентов электронных образовательных ресурсов, включая виртуальные лаборатории и практикумы, позволяющие приобретать практические компетенции. Отдельные задания, требующие создания особых условий для своего выполнения, могут быть адаптированы к условиям, доступным студенту по месту жительства.

2.8. При проведении текущего контроля преподавателями физической культуры предусматривается разработка для студентов онлайн дневников самоконтроля, в которых будут фиксироваться результаты выполнения заданий по двигательной активности.

2.9. Режим проведения всех контрольных работ — взаимодействие студента и преподавателя в форме онлайн-занятия. Возможно выполнение контрольной работы на бумажном носителе с последующим сканированием (фотографированием) работы и отправкой преподавателю. Выполнение контрольной работы проводится в режиме реального времени.

Студентам с низким темпом работы по представлению обучающего педагога контрольная работа может быть разделена на несколько занятий, проводимых в один или разные дни.

2.10. Выполнение курсовых проектов (работ) студентами происходит самостоятельно с использованием электронных учебных материалов, размещенных преподавателем в беседах и на Гугл Диске. Руководитель курсовой работы (проекта) дистанционно проводит индивидуальные консультации со студентами согласно составленного и утвержденного директором колледжа графика. Защита курсовых работ (проектов) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании утвержденного расписания в режиме реального времени исключительно онлайн.

2.11. Студенты, находящиеся на производственной практике (по профилю специальности) и на производственной практике (преддипломной) подчиняются правилам трудового распорядка предприятия, организации, учреждения, на базе которого проводится практика. Руководители практики от Колледжа осуществляют соответствующий контроль прохождения производственной практики студентами с соблюдением профилактических мероприятий в период действия режима повышенной готовности, согласно утвержденному графику, с записью в журналах учета учебной и производственной практик.

2.12. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта или экзамена может проходить в устной форме в режиме онлайн с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и студента или в письменной форме в режиме онлайн путём выполнения заданий в электронных образовательных ресурсах либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

Промежуточная аттестация проводится в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с утверждённым расписанием.

2.13. Государственная итоговая аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться исключительно онлайн. При проведении государственной аттестации взаимодействие студента и государственной экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

2.14. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов в ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж» и календарным графиком учебного процесса.

Результаты текущего контроля могут храниться в электронно-цифровой форме на соответствующих страницах социальной сети или на флеш-накопителях информации. Результаты промежуточной аттестации хранятся на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме.

2.15. Для повышения качества усвоения студентами учебного материала в процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в Колледже разрабатывается график проведения консультаций с преподавателями в режиме офлайн или онлайн, с использованием средств телекоммуникаций и возможностей системы дистанционного обучения.

2.16. Учебные занятия, проведенные с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, фиксируются в журналах учета учебных занятий с отражением осуществленного текущего и промежуточного контроля с фиксацией оценок студентов, участвовавших в образовательном процессе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.